

## Undervisningsmiljøundersøgelse

År: 2014/15

Indskoling 0.-3. årgang

---

---

Alle elever på Nymarkskolen har haft mulighed for at svare på [Dansk Center For Undervisningsmiljø](#) undersøgelse omkring elevernes trivsel- og undervisningsmiljø på Nymarkskolen.

I dette skoleår er eleverne blevet spurgt til følgende emner:

Trivsel

Fagligt læringsmiljø

Fysiske og æstetiske rammer

Indeklima samt sundhed

Besvarelserne fra undersøgelsen er analyseret af elevrådet og deres kontaktlærer, og herefter er der udarbejdet handleplaner i samarbejde med skolens ledelse omkring de emner, der er fundet problematiske.

### Positive Udsagn.

En stor del af eleverne svarer, at de er glade for at gå i skole og, at de er glade for deres klasse
--

En stor del af eleverne svarer, at de er glade for deres lærere og, at de har en voksen at tale med, når de er kede af det.
---

### Problemområder

En stor del af eleverne svarer, at de ofte bliver forstyrret af larm i timerne og har svært ved at koncentrere sig.
---

En stor del af eleverne svarer, at de ikke syntes at toiletforholdene er i orden.
---

En stor del af eleverne svarer, at de ikke er med til at bestemme, hvad der skal foregå i timerne
---

## Handleplan

Besvarelserne fra undersøgelsen er analyseret af elevrådet og deres kontaktlærere, og herefter er der udarbejdet handleplaner i samarbejde med skolens ledelse omkring de emner, der er fundet problematiske

Der arbejdes på at skabe flere relationer mellem eleverne i de forskellige klasser igennem den daglige undervisning. Dette gælder både på tværs af klasser og årgange.

Der arbejdes i det kommende skoleår med lærer-/elev-samtaler om elevens daglige skolegang med fokus på, hvordan eleverne lærer bedst. Elevrådet udarbejder et sæt regler for, hvordan man er en god elev i timerne.

Der er fokus på service/rengøring på toiletterne i den kommende periode.

## Undervisningsmiljø Undersøgelse

År: 2014/15

Mellemtin 4. – 6. årgang

---

---

Alle elever på Nymarkskolen har haft mulighed for at svare på [Dansk Center For Undervisningsmiljø](#)s undersøgelse omkring elevernes trivsel- og undervisningsmiljø på Nymarkskolen.

I dette skoleår er eleverne blevet spurgt til følgende emner:

Trivsel

Fagligt læringsmiljø

Fysiske og æstetiske rammer

Indeklima samt sundhed

Besvarelserne fra undersøgelsen er analyseret af elevrådet og deres kontaktlærere, og herefter er der udarbejdet handleplaner i samarbejde med skolens ledelse omkring de emner, der er fundet problematiske.

## Positive Udsagn

En stor del af eleverne på mellemtrinnet har svaret, at de er glade for at gå i skole. De har venner i deres klasse og nogen at være sammen med i frikvartererne.

Der er meget få elever, der har tænkt over at skifte skole.

En stor del af eleverne har svaret, at de har mulighed for at gå til en voksen, hvis de har problemer eller er kedede af det.

## Hvordan vil klassens elever og klassens lærere fastholde de positive udsagn i fremtiden?

--

### Problemområder

En mindre del af eleverne oplever, at der er klassekammerater, der bliver mobbet. Det er dog meget få, der svarer, at de selv er blevet mobbet, og det er meget få, der selv syntes, de har været med til mobningen.
En del af eleverne svarer, at de ikke synes, at timerne er spændende, og at de har svært ved at koncentrere sig på grund af larm. En stor del af eleverne svarer, de ikke er med til at bestemme, hvad der skal foregå i timerne.
En stor del af eleverne svarer at toiletforholdene ikke er i orden.

### Handleplan

Besvarelsene fra undersøgelsen er analyseret af elevrådet og deres kontaktlærere, og herefter er der udarbejdet handleplaner i samarbejde med skolens ledelse omkring de emner, der er fundet problematiske

Der arbejdes på at skabe flere relationer mellem eleverne i de forskellige klasser i gennem den daglige undervisning. Dette gælder både på tværs af klasser og årgange.
Der arbejdes i det kommende skoleår med lærer-/elev-samtaler om elevens daglige skolegang med fokus på, hvordan eleverne lærer bedst. Elevrådet udarbejder et sæt regler for, hvordan man er en god elev i timerne.
Der påbegyndes renovering af toiletterne i biblioteksområdet ved sommerferien start. Det forventes at være færdiggjort i starten af skoleåret 2015/16.

## Undervisningsmiljø Undersøgelse

År: 2014/15

Overbygning (7. – 9. årgang)

---

---

Alle elever på Nymarkskolen har haft mulighed for at svare på [Dansk Center For Undervisningsmiljø](#) undersøgelse omkring elevernes trivsel- og undervisningsmiljø på Nymarkskolen.

I dette skoleår er eleverne blevet spurgt til følgende emner:

Trivsel

Fagligt læringsmiljø

Fysiske og æstetiske rammer

Indeklima samt sundhed

Besvarelserne fra undersøgelsen er analyseret af elevrådet og deres kontaktlærere, og herefter er der udarbejdet handleplaner i samarbejde med skolens ledelse omkring de emner, der er fundet problematiske.

### Positive Udsagn.

En stor del af eleverne svarer, at de er glade for at gå i skole og, at de er glade for deres klasse.
---

De fleste elever svarer positivt på, at man behandler hinanden godt i klassen og en meget stor del svarer, at de har venner i skolen, og at de har nogle, de kan lege med i frikvartererne.
---

Der er kun meget få elever, der tænker på at skifte skole.
--

### Problemområder

En mindre del af eleverne oplever, at der er klassekammerater, der bliver mobbet. Det er dog meget få, der svarer, at de selv er blevet mobbet, og det er meget få, der selv synes, de har været med til mobningen.
---

En stor del af eleverne har svaret negativt til toiletternes tilstand
---

En del af eleverne svarer, at de synes, at timerne ikke er spændende og, at de har svært ved at koncentrere sig på grund af larm. En stor del af eleverne svarer, de ikke er med til at bestemme, hvad der skal foregå i timerne
--

En del af eleverne har svaret, at toiletforholdene ikke er i orden.
---

## Handleplan

Der arbejdes på at skabe flere relationer mellem eleverne i de forskellige klasser i gennem den daglige undervisning. Dette gælder både på tværs af klasser og årgange.

Der arbejdes i det kommende skoleår med lærer-/elev-samtaler om elevens daglige skolegang med fokus på, hvordan eleverne lærer bedst. Elevrådet udarbejder et sæt regler for, hvordan man er en god elev i timerne.

Der er fokus service/rengøring på toiletterne i den kommende periode