

Nymarkskolen - en idrætsskole med plads til alle

Idræt, sundhed og læring går op i en højere enhed på Nymarkskolen - og med gode resultater.

af Trine Aare

Spirende idrætstalenter og andre sportsglade børn og unge. Den gode sportsånd er del af Nymarkskolens DNA, og her er plads til alle. Eliteeleverne i de ældste klasser (I-klasserne) kan få integreret behovet for at dyrke idræt i en almindelig undervisningsdag. I 5. klasserne spiller man fodbold på gademanér. Et fælles vilkår for alle er 5 timers idræt om ugen. Det lyder af meget, i en almindelig folkeskole tæller idræt kun to timer på skemaet. Men de unge elsker det og det kan også ses på præstationerne i de andre fag.

Skolen har været idrætsskole siden 2015, og ifølge skoleleder René Nielsen er erfaringerne gode: "Vi kan se, at eleverne trives bedre. Der er færre elever, som bliver sendt på kontoret. Eleverne lærer bedre, det kan vi se på de tests, vi tager i løbet af året. Afgangsprøverne er også bedre." Nyere forskning understøtter sammenhængen mellem idræt og læring, men ifølge René Nielsen har idrætten også et socialt aspekt: "Når børnene leger sammen, bliver klasserne mere homogene."

Med Afrika som inspiration

FIFA-bold er fodbold på gadeplan, inspireret af afrikanske børns leg med bold i slumkvartererne. På Nymarkskolen spiller man på sportsbanerne eller indenfor i sportshallen, men princippet er det samme. Man spiller i små hold, 3-4 spillere per hold, og en kamp varer kun to gange fem minutter. Alle kan være med og specielt pigerne har taget spillet til sig. De er der allesammen - den generte, den feminine, den overvægtige. De spiller i blandede hold og eleverne finder selv ud af at regulere, hvis der er for stor uligevægt. Det svage hold får f.eks. et mindre mål og sådan skaber man balance i styrkeforholdet.

"Alle er lige aktive. Fodbold drengen, der har helt check på fodbold, og gymnastikpigen, som står lidt fremmed overfor fodbold." (Ditte Mikkelsen, idrætslærer Nymarkskolen)

FIFA for Health har eksisteret siden 2015 og Nymarkskolen har været med siden skolestart i år. Tanken om at spille fodbold for et bedre liv stammer fra erfaringer i Afrika. Afrikanske børn, som spiller fodbold i gaderne, synes at have en bedre fysik, fattigdommen til trods. De er erfaringer har man taget til Danmark, og projektet bliver nøje

fulgt af forskere fra Københavns Universitet. Børnene på Nymarkskolen har fået målt deres kondition i alle ender og kanter og de samme tests bliver taget ved projektets afslutning i december. Udover de fysiske test er der også taget kognitive tests på reaktionshastighed.

FIFA - 8. og 9. uge

Den første sne er faldet og græsbanerne ligger hen, dækket af sne og is. 5. klasserne er trukket inden døre og fodboldkampene er erstattet af træning. Decibeltallet er højt i den store hal, inden idrætslærerne Flemming og Ditte får kaldt til orden.

Ditte lægger ud med løbetræning og ellers bliver der driblet, headet og nærkampene vækker en tiger i børnene.



Alaa er skadet, så han sidder på bænken idag. Han spiller fodbold i B73, når han ikke går i 5.B på Nymarkskolen. "Jeg spiller også fodbold med mine venner," siger han og kaster et nøgternt blik ud på de andre i hallen. "Af dem, der er tilstede idag, er jeg den bedste. Ellers er der 2-3 andre, som er bedre end mig."

Han fortsætter med at forklare, at indendørsfodbold ikke er sagen, når man skal spille FIFA-bold. "Vi er altfor mange. Kan du ikke se, at vi kommer til at løbe i vejen for hinanden? Men vi finder nu altid ud af det. Samarbejde er det bedste ved at spille FIFA-bold."

Alaa fortsætter med at kaste bolde ud til de andre børn

"Er i klar?" - Alaa som bolddreng
(foto: Trine Aare)

Ugen efter er FIFA-bold desværre erstattet af høvdingebold. Lærerne er på kursus og derfor er fodbolden erstattet af høvdingebold, iværksat af de 2 vikarer. Men det holder ikke eleverne tilbage, ude i hallen styrter Josefine rundt. De er igang med opvarmningen og der bliver ikke sparet på kræfterne. "jeg spillede fodbold i børnehaveklassen, men efter at jeg er kommet til Slagelse, er det ikke blevet til mere end her på skolen." Josefine nyder helt klart samværet med de andre elever. Kinderne er røde af de fysiske strabadser og da hun falder, er hun hurtigt på benene igen. "Man er mere sammen med de andre, når man spiller fodbold - og så kan jeg godt lide at dribble og sådan." Josefine løber sammen med sin bedste veninde Sara, og der bliver gået til den i den store hal.

”Jeg synes, det er sjovt at arbejde med et koncept som dette her, hvor de bliver testet på deres fysik.” Flemming Olin er idrætslærer på Nymarkskolen og han har sammen med Ditte Mikkelsen taget opgaven med FIFA-bold til sig.

”Det er en udfordring, at der er så stor ulighed blandt eleverne. Der er mange, der har fordomme mod fodbold som sportsgren. Men fodbold er for alle, og jeg synes, at de går til den med krum hals.” Og et blik rundt i salen bekræfter hans ord. ”Det vigtigste for mig er, at de har det sjovt sammen,” siger han med et smil.

Ditte fremhæver børnenes medvirken i spillet som noget særligt ved FIFA-bold. ”De er selv med til at justere på de parametre, vi kan.

Hvis der er et hold med en lidt stærkere elev, kan vi så gøre målet lidt mindre hos modstanderen? - der er måske én, der løber en bane ekstra. Alle er lige aktive.

Fodbold drengen, der har helt check på fodbold, og gymnastikpigen, som står lidt fremmed overfor fodbold.”

Til december er det hele slut. Børnene skal testes én gang til og alle håber på, at driblerierne har båret frugt.



”Hjerteveninder”- Sara og Josefine før opvarmning
(foto: Trine Aare)