

Eliteidrætselev og hva' så?

Hård fysisk træning er hverdag for idrætseleverne på Nymarkskolen, og de elsker det.

af Trine Aare

På Nymarkskolen går der 50 elever, som ikke har det samme skema som resten af skolen. Eller 51 rettere, Katrine kom nemlig med på holdet i 11. time: ” Vi havde læst denne her artikel i avisen og mine forældre havde spurgt mig, om det var noget for mig (at komme på eliteidrætsskole, red.)”. Men Katrine havde det egentlig ganske godt, der hvor hun kom fra, følte hun og lod tanken ligge.



”Samarbejde gør stærk”. Katrine (nederst) og Catrine. (foto: Trine Aare)

Idéen om at blive eliteidrætselev blev dog ved med at rumstere i Katrines hoved og på hendes fødselsdag i marts, meldte hun endelig ud til sine forældre, at hun alligevel gerne ville være idrætselev på Nymarkskolen.

På dette tidspunkt var optagelseprocedurerne afsluttede, men det lykkedes alligevel Katrine at blive optaget. Som den 51. elev og og med håndbold i blodet.

Ifølge et forskningsprojekt fra Århus Universitet (2014), er det vigtigt for unge idrætstalenter, at de er omgivet af personer med forståelse for, hvad eliteidræt kræver.

Langt flertallet af de elever, som har skiftet til en talentklasse, trives bedre end i deres tidligere klasser.

Ashley var heller ikke helt varm på tanken om at skulle skifte skole, da hans far bragte idéen på banen. Men han havde en ven, en han kendte fra sin volleyballtræning. Han gik også gik i tanker om at søge ind på Nymarkskolens eliteidrætslinie, og det hjalp Ashley til at tage det sidste skridt.

Idræt i timevis giver ilt til hjernen

Slagelse kommune blev optaget i TeamDanmarks kreds af eliteidrætskommuner i okt. 2016. En kongstanke hos TeamDanmarks er, at uddannelsesstederne skal være medskabende i den rette balance mellem skoleliv og idrætsliv. Den udfordring har man allerede taget op på Nymarkskolen: ”Vi bruger ekstremt meget tid på ugeplaner,” siger Tina Bigum, klasselærer for eliteidrætsklassen på andet år.

En stor svensk undersøgelse fra Göteborgs Universitet viste således i 2009, at sport og motion påvirker hjernen og intellektet, og dermed gør det nemmere at lære og forstå

”De unge er tit til stævner og andet, og de skal have elektronisk adgang til lektierne alle steder fra.”

Tanken om at skulle løse opgaver fra dag og Ashley, så det indretter man sig på på Nymarkskolen.

Det at være eliteidræts elev styrker dem fagligt, det kan de tydeligt mærke. ”Jeg er blevet mere seriøs med min skole”, siger Katrine og Ashley falder ind: ”Det samme her. Der er et stort spring fra 6. til 7. generelt, men før i tiden var der mere pjat, og nu lærer jeg bedre” Og selvom de mange timers idræt hver uge kan gøre det svært for dem at nå lektierne, finder de alligevel tid. Nogle gange må de tage et frikvarter i brug, men det hænger sammen, mener de. ”Du møder om morgenen og så er du bare helt klar til næste time, det kan jeg godt lide,” siger Katrine.

Konkurrence og sammenhold

De har det godt sammen i 8.1.

”Vi griner ad de samme ting, vi har den samme humor,” siger Ashley.

Og på spørgsmålet om hvorvidt de konkurrerer meget indbyrdes, griner de begge to: ”Vi har en konkurrence mellem pigerne og drengene og bare generelt. Vi er allesammen konkurrencemennesker, så vi går helt amok, hvis vi taber.

Det er vildt sjovt,” fortæller Katrine.

”Hvem der kommer sidst ned til køleskabet og sådan noget,” supplerer Ashley.

Men sammenholdet er helt i top, det forsikrer de om.



”Styrke og udholdenhed”, Ashley i halv planke (foto: Trine Aare)

De dyrker idræt omkring 14 timer om ugen, de to unge fra 8.I. Fire timers obligatorisk idræt, en teoritime og valgfri træning to morgener om ugen. Dertil kommer idræt i fritiden, træning tre gange om ugen, plus det løse. For Katrines vedkommende løbetræning og for Ashleys vedkommende styrketræning:” Og så går jeg til talenttræning (volleyball, red.) hveranden uge,” tilføjer han med beskedenhed i stemmen.

Fremtiden står i sportens tegn for både Ashley og Katrine. De drømmer begge to om landsholdskarrierer, men som Katrine ydmygt bemærker, så er der langt fra kælder til top.